

DAFTAR PUSTAKA

- A. Ni'mah & P. Dwijananti. 2014. "Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dengan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII MTs. Nahdlatul Muslimin Kudus". *Unnes Physics Education Journal*, 3(2): 18-25.
- A.M. Sudirman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajagrafindo.
- Ahmad, Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Aliwu,dkk. 2016. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas VI SDN No.1 Labunan Bajo". *e-jurnal Mitra Sains*, 4(2): 46-53.
- Alpusari, Mahmud dan Apriyandi Putra. 2015. "*The Application of Cooperative Learning Think Pair Share (TPS) Model to Increase the Process Science Skills in Class IV Elementary School Number 81 Pekanbaru City*". *International Journal of Science and Research*. 4 (4): 2805-2808.
- Anita,dkk. 2013. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap *Self-Efficacy* Siswa". *e-Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*,3.
- Arikunto, Suharsini. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- B. Uno, Hamzah. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baharudin dan Esa Nur Wahyuni. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bahri Djamarah, S. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiyono. 2009. *Statistika untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Darmansyah. 2011. *Strategi Pembelajaran Menyenangkan dengan Humor*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daud, Firdaus. 2012. *Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Negeri 3 Kota Palopo*, 19(2). 243-255.

- Delphie, Bandi. 2009. *Matematika untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Klaten: Intan Sejati.
- E. Hartono,dkk. 2016. “Eksperimentasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) dan Tipe *Think Pair Share* dengan Pendekatan Saintifik pada Materi Pokok Sisseem Persamaan dan Pertidaksamaan Linier ditinjau dari Motivasi Berprestasi siswa”. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 4(7): 704-719.
- E. Hermawati,dkk. 2016. “Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI), *Think Pair Share* (TPS), dan Pembelajaran Langsung pada Materi Aljabar ditinjau dari Kecerdasan Majemuk Siswa SMP Negeri Se-Kota Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016”. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 4(7): 679-688.
- E. Slavin, Robert. 2011. *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktek*. Jakarta: Indeks.
- Eka Lestari, Kurnia dan Mokhamad R. Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Retika Aditama.
- Ekawati, Aminah. 2014. “Pengaruh Motivasi dan Minat Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VII di SMPN 13 Banjarmasin”. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(2): 1-10.
- Fathurrohman, M. & Sulityorini. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamdu. G, dan Lisa Agustina. 2011. “Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar”. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1): 81-86.
- Hanifah, Nanang dan Cucu Suhana. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Hartono, R. 2016. “Ragam Model Mengajar yang Mudah Diterima Murid.” Hal. 79 dalam *Jurnal Didaktik Matematika*. Vol. 3, “Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa melalui Model *Discovery Learning*”, disunting oleh Burais, Listika, M.Ikhsan dan M.Duskri..
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Husna, M. Ikhsan, dan Siti Fatimah. 2013. “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS)”. *Jurnal Pehuang*, 1(2): 81-92.

- Jatmiko. 2015. Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMK Nahdhatul Ulama Pace Nganjuk. *Jurnal Math Education Nusantara*, 01. Diakses pada 7 Agustus 2017, dari <http://efektor.unpkediri.ac.id/index.php/>
- Juniza, Arcat, Hardianto. 2014. *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IX SMPN 1 Kepenuhan Hulu*. Jurnal Matematika.
- Khanifatul. 2013. *Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2015. *Ragam Pengembang Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*.
- L. Surayya,dkk. 2014. “Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* terhadap Hasil Belajar IPA ditinjau dari Ketrampilan Berpikir Kritis Siswa”. *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Universitas Pendidikan Ganesha*, 4: 1-11.
- Linuhung, Nego & Satrio W. S. 2016. “Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation (GI)* Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa MTs”. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*, 5(1): 52-60.
- Majid, Abdul. 2014. *Strategi Pembelajaran*. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mufidah, Lailatul. 2013. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tps Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Matriks”. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, 1(1): 117-125.
- Purwanto.2011. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- R. Herawati,dkk. 2016. “Eksperimen Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation (GI)* dan *Think Pair Share (TPS)* pada Pokok Bahasan Persamaan dan Pertidaksamaan Kudrat ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas X SMA Se Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2015/2016”. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 4(7): 644-655.
- Ratu, P. N. Habibi, Budiyo, dan Imam Sujadi. 2015. ”Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share (TPS)* dengan *Assesment For Learning (AfL)* Terhadap Prestasi Belajar dan Kemampuan Komunikasi Matematis pada Materi Segiempat ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa”. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 3(1): 97-112.
- Rusman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran berbasis Komputer*. Bandung: Kencana.

- S. Ifamuyiwa. A, and Sunday K. Onakoya. 2013. "Impact of Think-Pair-Share Intructional Strategy on Students' Achievement in Secondary School Mathematics". *Jurnal of the Science Teacher Association of Nigeria*, 48(1): 26-34.
- Sampsel Ariana. 2013. *Finding the Effect of Think Pair Share on Student Confidence and Participation*, 4 (14-15). Diakses pada 7 Agustus 2017, dari <http://scholarworks.bgsu.edu/honorsprojects>.
- Sangadji, Sopiah. 2016. "Implementattion of Cooperative Learning with Group Investigation Model to Iprove Learning Achievement of Vocational School Students in Indonesia". *International Journal of Learning & Development*, 6(1): 91-103.
- Sarah, May dan Utama. (2016). *Dampak Problem Based Learning dan Discovery Learning Ditinjau dari Kemampuan Koneksi Terhadap Hasil Belajar Matematika SMP*. Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNP I). ISSN: 2502-6526.
- Siregar, Syofian. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana Pranada Media.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Smith, Mark K., dkk. 2009. *Teori Pembelajaran dan Pengajaran*. Yogyakarta: Mirza Media Pestaka.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitaif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2011. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sutama. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Kartasura: Kairuz Media.
- Trianto. 2012. *Mendesaian Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Warti, Elis. 2016. "Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SD Angkasa 10 Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur". *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 8(3): 39-47.
- Wiratama, Ketut, dkk. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok (Group Investigation) terhadap Ketrampilan Proses dan Hasil Belajar Sains Siswa SMP*, 1(3), 1-12.